



**ALCALDÍA
EL PAUJIL**

República de Colombia
Departamento del Cauquetá
Municipio de El Paujil
NIT. 800.095.763-0

SECRETARÍA DE INTEGRACION SOCIAL



Soluciones
Sostenibles
de la Amazonia
Ecos Zonas S.A.S
NIT. 901289565-4

Promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes a través de estrategias pedagógicas, educativas y participativa, que incluyan en la transformación de representaciones sociales, estereotipos, prácticas y roles de género en el entorno educativo del municipio de El Paujil Cauquetá

Objetivo:

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N° DOCUMENTO	INSTITUCIÓN	N° DE TELEFONO	GÉNERO	ENFOQUE DIFERENCIAL						FIRMA			
						LGTBI	INDIGENA	AFRO	DESCAPACITADO	MESTIZO	VICTIMA		PERSONA MAYOR		
1	Luis Alberto Orozco O	77669507	I.E. Los Mercedes	3204915351	M										
2	Dora N. González R	1117482853	I.E. Los Mercedes	3125800373	F										
3	Andrés Telo Navariz	1117518908	I.E. Los Mercedes	3124608979	M										
4	Dairo Partinez	96331972	I.E. Los Mercedes	3214358381	F										
5	Carlos Fernando López	96331684	I.E. Los Mercedes	3114527079	M										
6	Yosley Vera Franco	77984381	I.E. Los Mercedes	3132150584	M										
7	Ligia Ciro Restrepo	39183410	I.E. Los Mercedes	3138547970	F										
8	Episella Valdés Ville	54255589	I.E. Los Mercedes	3114750784	F										
9	Rigulea Diaz Herrera	40081424	I.E. Los Mercedes	3214155151	F										
10	Epigena Alvir Tomic	60730502	I.E. Los Mercedes	3115940066	F										
11	William Lopez	6801188	I.E. Los Mercedes	3125363460	M										
12	Wilfred Navariz	96331970	'1	320865174	M										

Tema: Sesión con directivos y docentes #1

Capacitación Reunión Cooperación Asistencia Técnica Otro Evento

Fecha: 12/05/2026

Hora de Inicio: 6:30 AM

Hora de Finalización: 7:30 AM

Lugar: I.E. Nuestra Señora de las Mercedes

Entidad que representa: Soluciones Sostenibles de La Amazonia

Nombre del expositor/moderador: Diana Ortega - Consuelo Losada

Area que lidera: De de Integración Social



ALCALDÍA EL PAUJIL

República de Colombia
Departamento del Cauca
Municipio de El Paujil
NIT. 800.095.763-0



SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Objetivo: Promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes a través de estrategias pedagógicas, educativas y participativas, que incluyan en la información de representaciones sociales, estereotipos, prácticas y roles de género en el ámbito educativo del municipio de El Paujil, Cauca.

Fecha: 13 de mayo de 2016
 Hora de inicio: 06:30 am
 Hora de finalización: 7:30 am
 Lugar: IE Agroecológico
 Tema: Sesión con directivos y docentes #1
 Categoría: Capacitación
 Subtema: Mujeres
 Otro evento: Sec de Integración Social

Organizado por: Diana Ortegón - Consultor Jossada
 Entidad que respalda: Soluciones Sostenibles de la Amconia

N°	NOMBRES Y APELLIDO	N° DOCUMENTO	INSTITUCIÓN	N° DE IDENTIFICACION	GÉNERO	EMPRESA				FIRMA	
						SISTEMA	RECURSOS	ABR	RECURSOS		
1	Luz Stella Trujillo	40085455	San Luis	31391602	F						<i>Stella Trujillo</i>
2	Monica Beltra	40728101	San Luis	3105556001	F						<i>Monica Beltra</i>
3	Guillermo Fruto Lulea	96330237	Kennedy	3118636864	M						<i>Guillermo Fruto Lulea</i>
4	Heriberto Garcia	96342900	John F Kennedy	3227026535	M						<i>Heriberto Garcia</i>
5	Arlemy Plozas Hernandez	40086692	John F. Kennedy	3108559884	F						<i>Arlemy Plozas Hernandez</i>
6	EVANGELINA FLOREZ	72261210	SAN LUIS	307795906	M						<i>Evangelina Florez</i>
7	César A Mejía M.	96333236	Agro	3124697879	M						<i>César A Mejía</i>
8	Amando Ramirez	12209868	Agro	3123916301	M						<i>Amando Ramirez</i>
9	Herminson Espinosa	96328989	Agro	3112875686	M						<i>Herminson Espinosa</i>
10	Ricardo Velásquez	117493697	Agro	3212136593	M						<i>Ricardo Velásquez</i>
11	Juan Ramirez	40777629	Agroecología	3118484244	F						<i>Juan Ramirez</i>
12	Luz Calderon	26618985	Agro	3147997889	F						<i>Luz Calderon</i>

Objetivo: Promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes a través de estrategias pedagógicas, educativas y participativas que iniciaban en la transformación de representaciones sociales, estereotipos, prácticas y roles de género en el entorno educativo del municipio de El Paujil Cauca.

Fecha: 13 de Mayo de 2016
 Tema: Sesión con dibujos y docentes # 1
 Hora de inicio: 06:30 am
 Hora de finalización: 1:00 pm
 Lugar: IF Agroecológico
 Entidad que respalda: Soluciones Sostenibles de la Amazonia
 Área que financia: Ser de Integración Social

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N° DOCUMENTO	INSTITUCIÓN	N° DE TELEFONO	GÉNERO	ENFOQUE DIFERENCIAL					FIRMA	
						INDÍGENA	AFRO	DESCENDIENTE	RESTO	VECTINA		PERSONA EN RIESGO
1	Maricela Florin P	40732967	Agroecológico	324656518	F				X			<i>[Signature]</i>
2	Kimberly Y Tobon G	1117501193	Agroecológico	3142438469	F							<i>[Signature]</i>
3	Yimeth Albis Torres	40.092323	San Luis 6	3182583815	F							<i>[Signature]</i>
4	Florencia Salazar	83092068	San Luis	32222063	M							<i>[Signature]</i>
5	Angelo Lopez	1116918218	ABIO	320919484	F							<i>[Signature]</i>
6	Yina mora	1114451017	ABIO	327690195	F							<i>[Signature]</i>
7	Fabrian romero	1118024906	ABIO	316419924	F							<i>[Signature]</i>
8	Johel Andres Mora	3255631	ABIO	316811237	F							<i>[Signature]</i>
9	Raquel Parra Angel	40782764	Agroecológico	3185511140	F							<i>[Signature]</i>
10												
11												
12												

INFORME EJECUTIVO

FECHA DEL INFORME: 09/06/2026

DATOS DEL CONTRATO

NOMBRE DEL CONTRATISTA: SOLUCIONES SOSTENIBLES DE LA AMAZONIA ECOS ZOMAC SAS

IDENTIFICACIÓN: 901288565-4

NUMERO CONTRATO: CPS -202600091 DE 2026

NOMBRE DEL SUPERVISOR: SANDRA LORENA PULIDO BENITEZ

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 20 DE MAYO DE 2026

ANEXOS DEL INFORME: Planillas de asistencia y registro fotográfico

ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	ENTREGABLE	EJECUCION (%)
Actividad. Refrigerios - 3 Sesiones con directivos y cuerpo docente, en donde se promuevan espacios de reflexión en comportamientos de equidad en el entorno educativo, respecto a los planes de estudio, materiales pedagógicos, a las prácticas de enseñanza-aprend izaje libres de estereotipos, en la identificación de los roles sexistas en los contenidos pedagógicos y transformarlos. contenidos inclusivos en las diferentes disciplinas, promoviendo	.Desarrollar 3 Sesiones con directivos y cuerpo docente, en donde se promuevan espacios de reflexión en comportamientos de equidad en el entorno educativo, respecto a los planes de estudio, materiales pedagógicos, a las prácticas de enseñanza-aprendizaje libres de estereotipos, en la identificación de los roles sexistas en los contenidos pedagógicos y transformarlos. contenidos inclusivos en las diferentes disciplinas, promoviendo actitudes más igualitarias, así como también, evitar el uso de materiales que presenten información que fomente actitudes discriminatorias.	3	nforme de Actividades con planilla de asistencia entrega de refrigerio y registro fotográfico	66,6%

actitudes más igualitarias, así como también, evitar el uso de materiales que presenten información que fomente actitudes discriminatorias.				
---	--	--	--	--

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACTIVIDAD:

3. Tres Sesiones con directivos y cuerpo docente, en donde se promuevan espacios de reflexión en comportamientos de equidad en el entorno educativo, respecto a los planes de estudio, materiales pedagógicos, a las prácticas de enseñanza-aprendizaje libres de estereotipos, en la identificación de los roles sexistas en los contenidos pedagógicos y transformarlos. contenidos inclusivos en las diferentes disciplinas, promoviendo actitudes más igualitarias, así como también, evitar el uso de materiales que presenten información que fomente actitudes discriminatorias.

Sesión #2

Espacio de reflexión sobre roles sexistas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y construcción de ambientes escolares equitativos.

Actividad “Aulas que Transforman - Las Etiquetas”

Objetivo: Reconocer cómo las etiquetas afectan el desarrollo y la convivencia.

Desarrollo: A algunos docentes se les pega en la espalda una etiqueta sin verla:

“Problemático” “Muy sensible” “Desordenado” “Aplicada” “Difícil” “Lento” “Líder” “Conflictivo”

Durante unos minutos, el grupo interactúa tratando a cada persona según su etiqueta. Después descubren qué decía.

Reflexión:

¿Cómo me sentí?

¿Cuántas veces etiquetamos estudiantes sin notarlo?

¿Cómo afectan estas categorías las oportunidades y relaciones?

Posteriormente se realiza un ejercicio práctico por áreas.

Lengua y Literatura

- ¿Qué autores y autoras mostramos?

- ¿Las historias representan diversidad?
- ¿Cómo abordamos lenguaje respetuoso?

Ciencias Sociales

- ¿Qué voces históricas quedan invisibilizadas?
- ¿Cómo abordamos derechos humanos, género y diversidad?

Matemáticas

- ¿Qué ejemplos usamos?
- ¿Promovemos participación equitativa?
- ¿Quién suele asumir liderazgo en clase?

Ciencias Naturales

- ¿Incluimos aportes de mujeres científicas?
- ¿Cómo evitamos estereotipos sobre capacidades?

Educación Física

- ¿Se asignan actividades por género?
- ¿Todos participan en igualdad?

Artes y Tecnología

- ¿Promovemos libertad creativa sin estereotipos?
- ¿Cómo fomentamos respeto por diferentes expresiones?

Se realiza una plenaria en la que cada grupo de docentes comparte las reflexiones, experiencias y aprendizajes obtenidos durante el desarrollo de la actividad. Este espacio permitió identificar fortalezas presentes en las prácticas pedagógicas relacionadas con el respeto, la inclusión y el reconocimiento de las diferencias, así como visibilizar oportunidades de mejora para fortalecer la equidad en los entornos educativos.

Desarrollo y Análisis de Resultados

A través del diálogo y el intercambio de experiencias, los participantes reflexionaron sobre las acciones que favorecen la igualdad de oportunidades dentro del aula y analizaron aquellos aspectos que requieren mayor fortalecimiento, tales como la atención a las particularidades de los estudiantes, la eliminación de estereotipos, el uso de prácticas inclusivas y la promoción de ambientes escolares libres de discriminación.

La actividad favoreció la construcción colectiva de conocimientos y el reconocimiento del papel del docente como agente transformador, comprometido con la generación de espacios educativos más equitativos, respetuosos y orientados al desarrollo integral de todos los estudiantes.

CONCLUSIONES

La actividad permitió a los docentes reconocer la importancia de fortalecer prácticas pedagógicas que promuevan la equidad y la inclusión en los entornos educativos. A través del intercambio de experiencias y la reflexión colectiva, se identificaron avances en la promoción de la igualdad de oportunidades, así como desafíos relacionados con la atención a la diversidad, la eliminación de estereotipos y la consolidación de ambientes escolares más respetuosos y libres de discriminación.

Asimismo, el ejercicio favoreció la construcción conjunta de aprendizajes y reafirmó el papel del docente como un actor clave en la transformación de las dinámicas escolares. Los participantes reconocieron que una educación basada en la equidad requiere un compromiso permanente con el reconocimiento de las particularidades de cada